

木々の緑も鮮やかに映る季節となりました。初夏の日差しが感じられる今日この頃、休み時間が終わると、汗をいっぱいかいた子どもたちが運動場から戻ってきます。気温も上がり、汗をたくさんかくようになりました。こまめな水分補給や、換気をしつつ必要に応じてエアコンを使用するなど、熱中症には十分気をつけていきたいと思ひます。

もうすぐ梅雨入りです。雨が続けてじめじめとした日が続きますが、室内で静かに過ごすなど、落ち着いて学習に取り組ませていきたいと思ひます。ご家庭でもあたたかいご支援をお願いします。



—理科学習(季節と生物)について—

水温の測り方を知り、
実践しています。
池のコイを観察してい
ます。



今年は、2か所のツバメ
の巣があり、親ツバメが子
育てしているよ。



身近な動物の活動や植物の成長と環境との関わりを調べています。4年生は、動物でコイとツバメ、植物でツルレイシとサクラを継続観察しようと決めました。

環境の調査として、気温と水温を測っています。子どもたちは、温度計の扱い方を知り、値を正確に読み取り、気温や水温を記録できるようになりました。

子ツバメが顔を出したり、親ツバメが飛び回ったりしているところが見られました。

